



IT für die Lehre (ITfL)

Feldkirchenstraße 21

96052 Bamberg

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Klinger,

im Anhang dieses Schreibens finden Sie die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Veranstaltung "Emotion Analysis from Text".

Im Folgenden möchten wir Ihnen ein paar Informationen und Handlungsempfehlungen zur Verfügung stellen, die Ihnen den Umgang mit den Evaluationsergebnissen erleichtern können:

- Die Lehrveranstaltungsevaluation ermöglicht es Ihnen auf ganz persönlicher Ebene eine Einschätzung zu Ihrer Arbeit als Dozentin bzw. Dozent zu erhalten. Sie sollte als Grundlage für einen konstruktiven Austausch mit den Studierenden Ihrer Veranstaltung dienen.
- Die Ordnung zur Sicherung der Qualität in Lehre und Studium sieht vor, dass die Ergebnisse „mindestens den Befragten und den Betroffenen bekanntzugeben“ (§27) sind. Die Form der Bekanntgabe bleibt Ihnen überlassen.
- Wir empfehlen, die Ergebnisse, wenn möglich, noch im aktuellen Semester mit den Studierenden zu diskutieren. Das gibt Ihnen die Möglichkeit Nachfragen zu stellen und Missverständnisse zu klären, gleichzeitig können Sie im Austausch mit den Studierenden Lösungsvorschläge für erkannte Probleme erarbeiten. Sollte eine direkte Feedbackrunde nicht möglich sein, kann der Ergebnisbericht z.B. im VC Kurs oder über einen E-Mailverteiler zur Verfügung gestellt werden.
- Das Ziel der Lehrveranstaltungsevaluation soll es nicht sein, in allen Bereichen sehr gute Ergebnisse zu erzielen. Eventuell gibt es Bereiche, die für Ihre Lehre weniger relevant erscheinen und deshalb keine sehr gute Bewertung notwendig machen. Nutzen Sie die Ergebnisse vielmehr zur Selbstreflexion und diskutieren Sie mit den Studierenden das, was aus Ihrer Sicht nicht Ihren Erwartungen entspricht.
- Sollten sich aus den Evaluationsergebnissen und/oder dem Gespräch mit den Studierenden Probleme struktureller Art ergeben, informieren Sie Ihre bzw. Ihren Studiengangsbeauftragten darüber. Damit leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur kontinuierlichen Weiterentwicklung des Studienprogramms.
- Bei Interesse an einer hochschuldidaktischen Fortbildung nutzen Sie gerne das Seminarprogramm des Zentrums für Hochschuldidaktik <https://www.uni-bamberg.de/zhd/>.
- Sollten Sie weitere Informationen rund um das Thema Lehrveranstaltungsevaluation benötigen, dann besuchen Sie gerne das QM-ServiceNet.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Pickelmann (Aufgabengebiet Qualitätsmanagement)  
Bernhard Löw (ITfL)

Prof. Dr. Roman Klinger



# Emotion Analysis from Text (24s-Lecture.wiai.bereic.grundl.emotio)

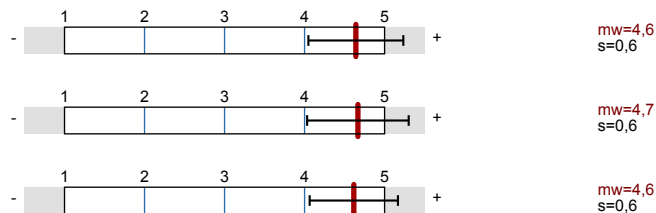
Erfasste Fragebögen = 10  
Fragebogen: LVon24s1

## Globalwerte

### Globalindikator

3. Umgang mit Studierenden

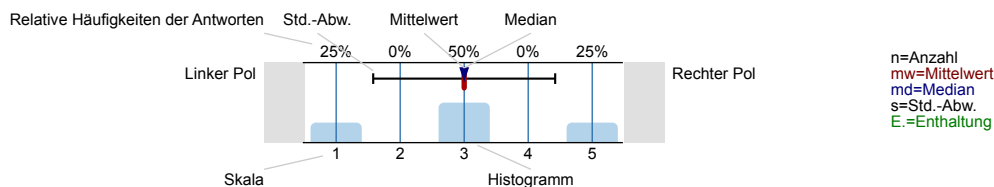
5. Planung und Darstellung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

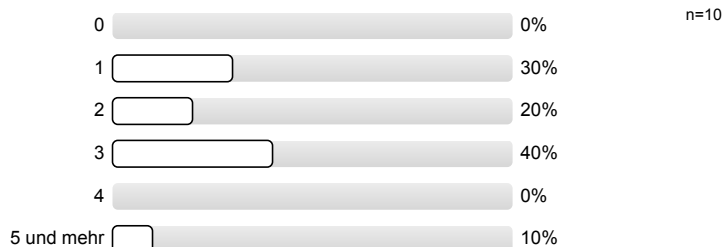
### Legende

Frage



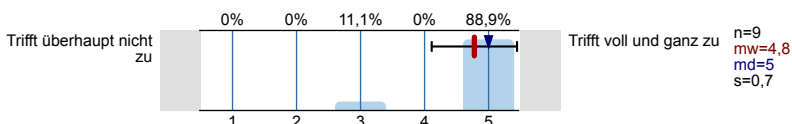
## 1. Allgemeine Informationen

1.7) Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?

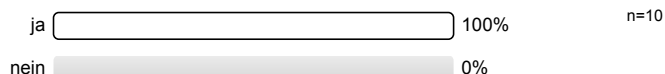


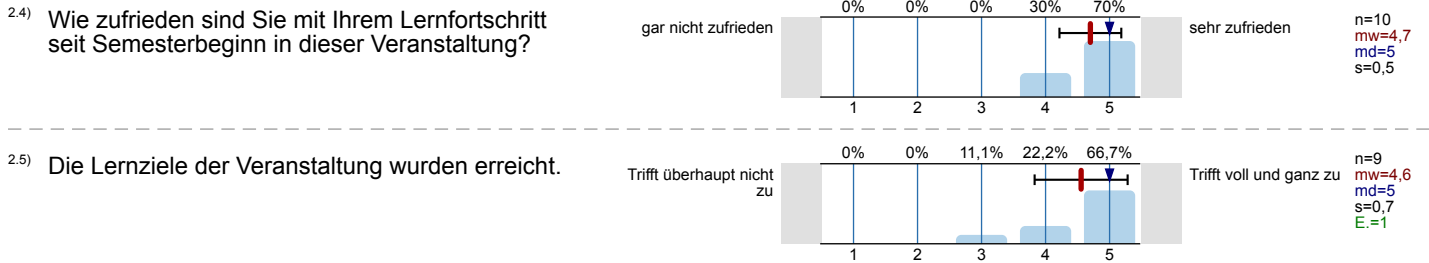
## 2. Lernziele der Veranstaltung

2.2) Das persönliche Lernziel wurde erreicht.

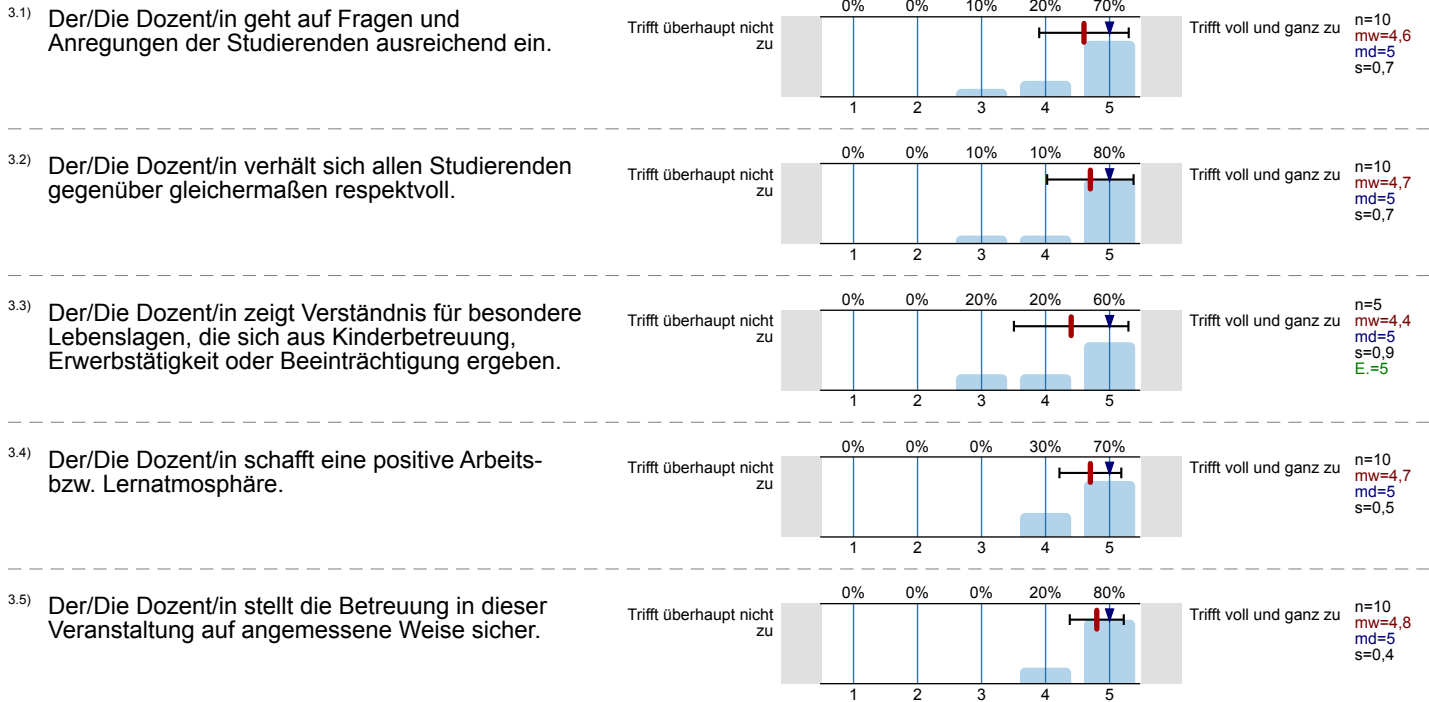


2.3) Sind Ihnen die Lernziele der Veranstaltung bekannt?

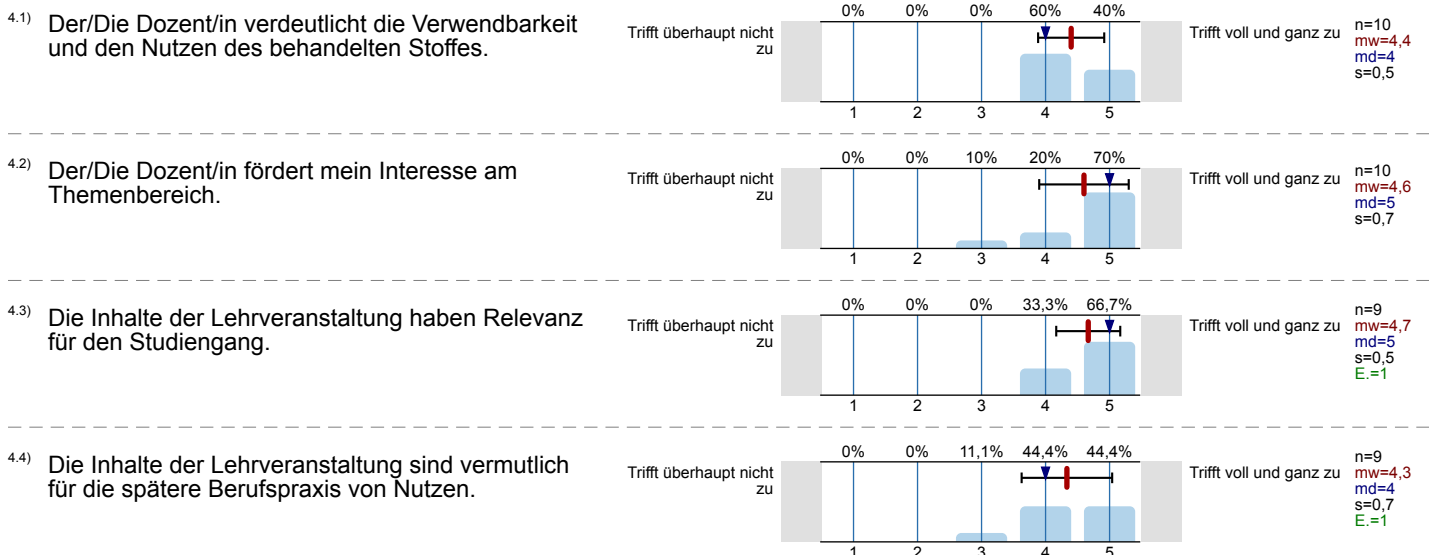




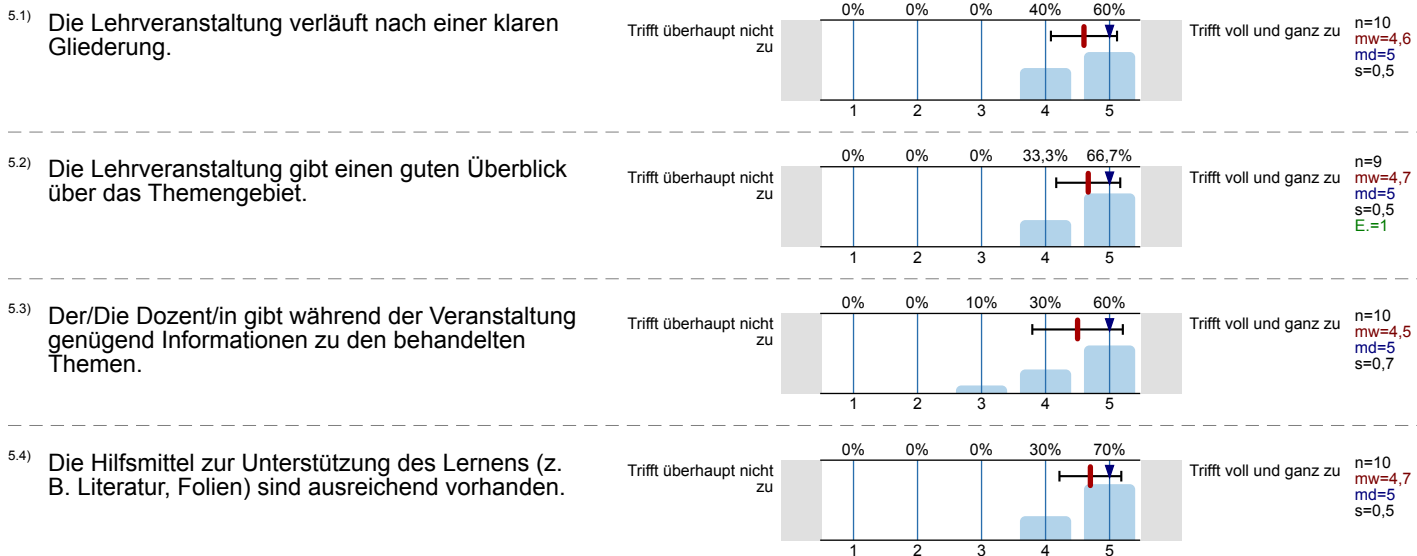
### 3. Umgang mit Studierenden



### 4. Relevanz

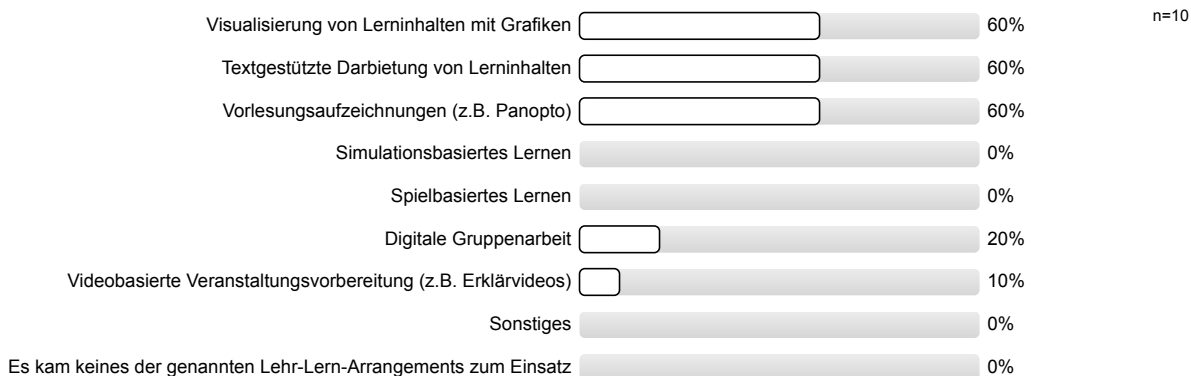


### 5. Planung und Darstellung

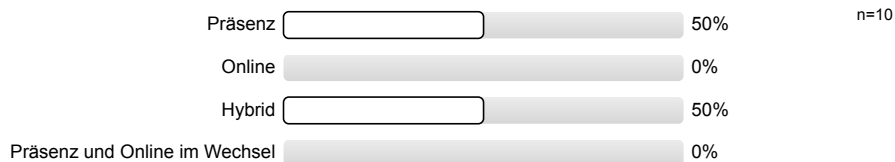


## 6. Digitale Lehre

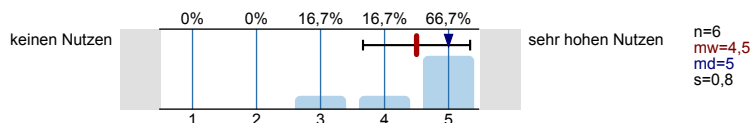
6.2) Mit welchen digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



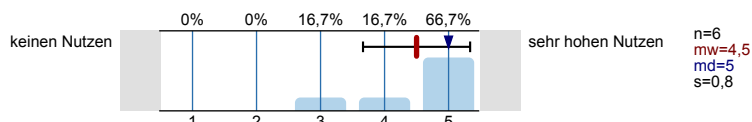
6.1) In welchem Format wird die Lehrveranstaltung in diesem Semester angeboten?



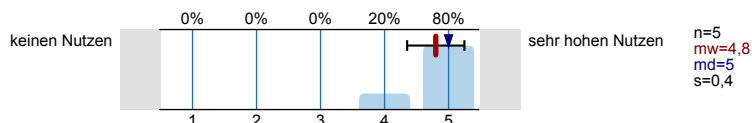
6.4) Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken



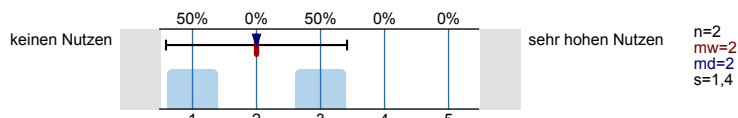
6.5) Textgestützte Darbietung von Lerninhalten



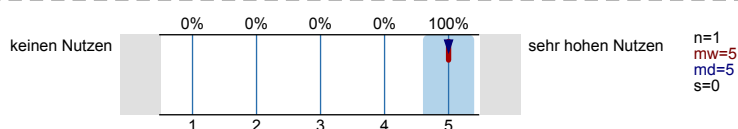
6.6) Vorlesungsaufzeichnungen (z.B. Panopto)



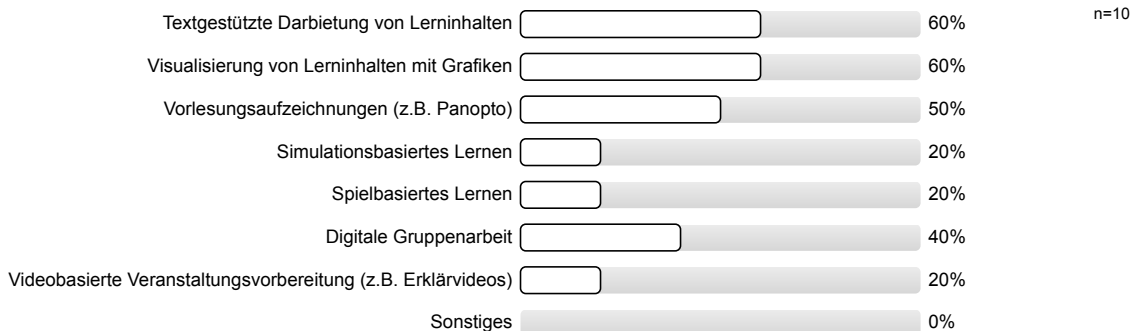
6.9) Digitale Gruppenarbeit



6.10) Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z.B. Erklärvideos)



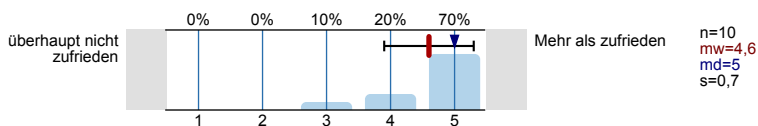
6.11) Welche digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?



6.13) Wenn Sie die Wahl hätten: Welches Format würden Sie für diese Veranstaltung in Zukunft bevorzugen?

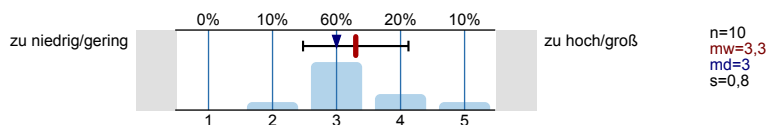


6.14) Wie zufrieden waren Sie mit den zur Verfügung stehenden Kommunikationskanälen außerhalb der Veranstaltung?

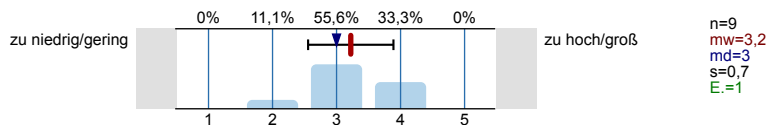


## 7. Schwierigkeit und Umfang

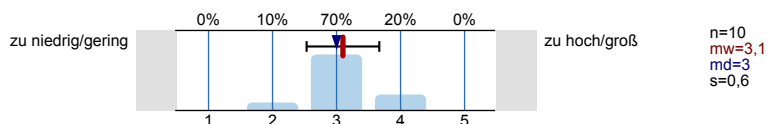
7.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



7.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

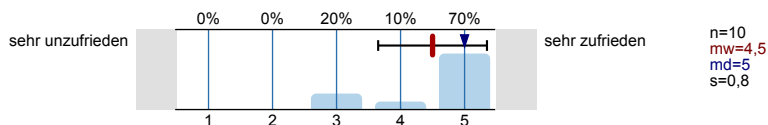


7.3) Das Tempo der Veranstaltung ist:



## 8. Feedback zur Veranstaltung

8.1) Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Lernziele der Veranstaltung

2.1) Welches persönliche Lernziel haben Sie für diese Veranstaltung?

- Die Methode für Emotion in Text zu analysieren kennenzulernen
- Etwas zu lernen über die Schnittstellen zwischen Psychologie und Informatik.
- Grundlegendes Verständnis, wie Sprachverarbeitung funktioniert und wie Text inhaltlich analysiert wird.
- learn more about nlp
- Understand Methods how to extract emotions from text
- Über das Thema Emotional Text Analyse mehr verstehen, und best case verstehe wie emotion classifier funktionieren
- Über Emotion Analysis lernen
- Übung zu verstehen

### 8. Feedback zur Veranstaltung

8.2) **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**  
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)

- - fun lecture
  - I like the interactive parts -> makes me want to keep paying attention
  - explanation of concepts are clear, they are nicely broken down
- Die Inhalte der Veranstaltung sind sehr interessant und die Assignments helfen dabei, die Inhalte zu verstehen und zu vertiefen. Allerdings ist der zeitliche Aufwand durch die Assignments und die zusätzliche Prüfung am Ende meiner Meinung nach zu hoch für eine Veranstaltung mit 3 ECTS. Um das zu verbessern könnte man weniger Assignments ausgeben oder diese auf freiwilliger Basis machen lassen.
- Die Veranstaltung hat mir inhaltlich sehr gut gefallen und man kann auch viel lernen. Die Assignments bieten zudem Möglichkeit zur Anwendung.
 

Ich habe den Eindruck, dass es inhaltlich und zusätzlich mit 4 Assignments gemessen an 3 ECTS etwas zu viel ist. Vielleicht könnte ein Assignment künftig entfallen.
- It would be fun if we could randomly assign groups for group assignments.
- Sehr coole Vorlesung, ansprechend gestaltet! :)
- Sehr gute Lehrveranstaltung, vor allem dass die Vorlesungen aufgezeichnet werden ist super!
- Überschneidung von Assignments vermeiden wenn möglich