



IT für die Lehre (ITfL)

Feldkirchenstraße 21
96052 Bamberg

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Klinger,

im Anhang dieses Schreibens finden Sie die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Veranstaltung "NLProc-ANLP-M: Large Language Models for Natural Language Understanding".

Im Folgenden möchten wir Ihnen ein paar Informationen und Handlungsempfehlungen zur Verfügung stellen, die Ihnen den Umgang mit den Evaluationsergebnissen erleichtern können:

- Die Lehrveranstaltungsevaluation ermöglicht es Ihnen auf ganz persönlicher Ebene eine Einschätzung zu Ihrer Arbeit als Dozentin bzw. Dozent zu erhalten. Sie sollte als Grundlage für einen konstruktiven Austausch mit den Studierenden Ihrer Veranstaltung dienen.
- Die Ordnung zur Sicherung der Qualität in Lehre und Studium sieht vor, dass die Ergebnisse „mindestens den Befragten und den Betroffenen bekanntzugeben“ (§27) sind. Die Form der Bekanntgabe bleibt Ihnen überlassen.
- Wir empfehlen, die Ergebnisse, wenn möglich, noch im aktuellen Semester mit den Studierenden zu diskutieren. Das gibt Ihnen die Möglichkeit Nachfragen zu stellen und Missverständnisse zu klären, gleichzeitig können Sie im Austausch mit den Studierenden Lösungsvorschläge für erkannte Probleme erarbeiten. Sollte eine direkte Feedbackrunde nicht möglich sein, kann der Ergebnisbericht z.B. im VC Kurs oder über einen E-Mailverteiler zur Verfügung gestellt werden.
- Das Ziel der Lehrveranstaltungsevaluation soll es nicht sein, in allen Bereichen sehr gute Ergebnisse zu erzielen. Eventuell gibt es Bereiche, die für Ihre Lehre weniger relevant erscheinen und deshalb keine sehr gute Bewertung notwendig machen. Nutzen Sie die Ergebnisse vielmehr zur Selbstreflexion und diskutieren Sie mit den Studierenden das, was aus Ihrer Sicht nicht Ihren Erwartungen entspricht.
- Sollten sich aus den Evaluationsergebnissen und/oder dem Gespräch mit den Studierenden Probleme struktureller Art ergeben, informieren Sie Ihre bzw. Ihren Studiengangsbeauftragten darüber. Damit leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur kontinuierlichen Weiterentwicklung des Studienprogramms.
- Bei Interesse an einer hochschuldidaktischen Fortbildung nutzen Sie gerne das Seminarprogramm des Zentrums für Hochschuldidaktik <https://www.uni-bamberg.de/zhd/>.
- Sollten Sie weitere Informationen rund um das Thema Lehrveranstaltungsevaluation benötigen, dann besuchen Sie gerne das QM-ServiceNet.

Mit freundlichen Grüßen

Anna Pickelmann (Aufgabengebiet Qualitätsmanagement)
Bernhard Löw (ITfL)

Prof. Dr. Roman Klinger



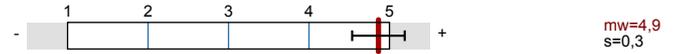
NLProc-ANLP-M: Large Language Models for Natural Language Understanding (24w-Lecture.wiai.bereic.grundl.nlproc_24)

Erfasste Fragebögen = 6
Fragebogen: LVon24w2

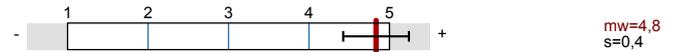
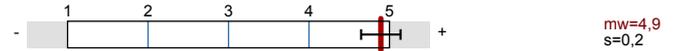
Globalwerte

Globalindikator

3. Umgang mit Studierenden



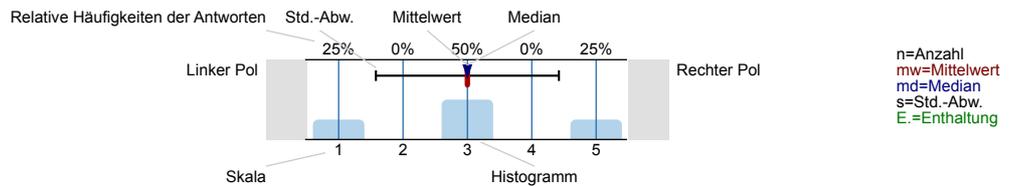
5. Planung und Darstellung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



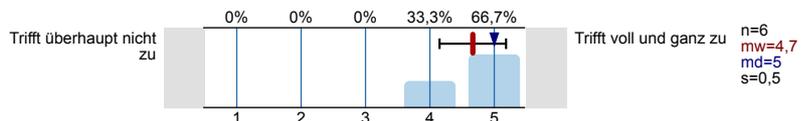
1. Allgemeine Informationen

1.7) Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?



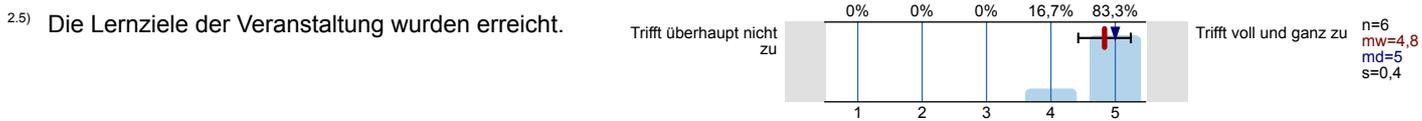
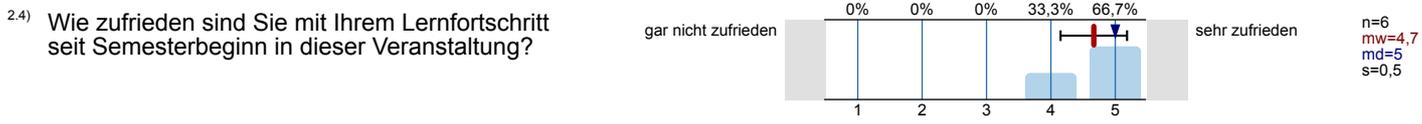
2. Lernziele der Veranstaltung

2.2) Das persönliche Lernziel wurde erreicht.

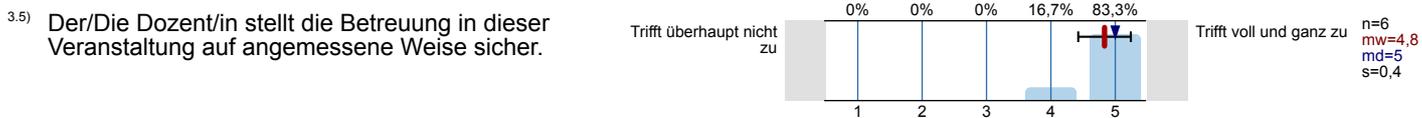
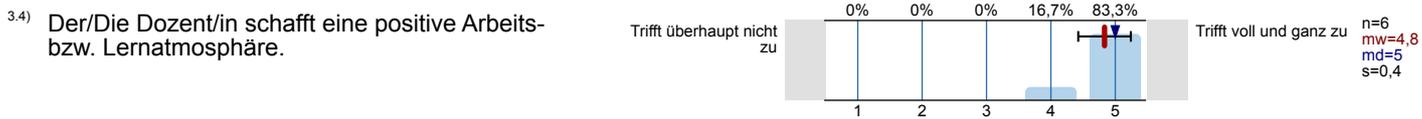
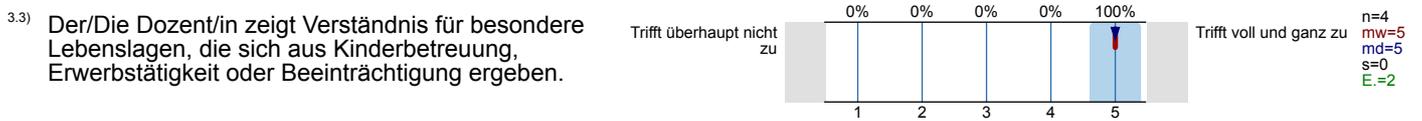
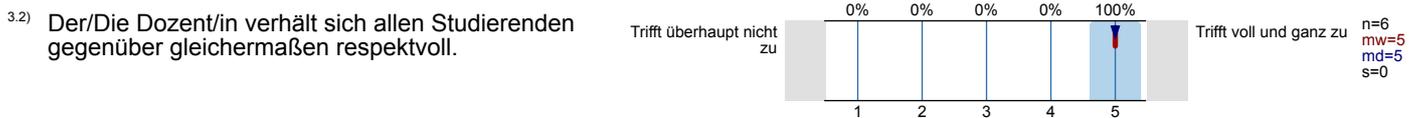
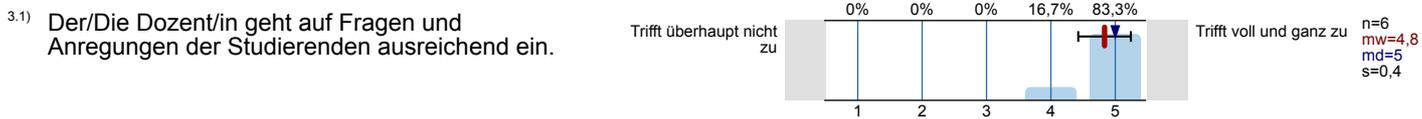


2.3) Sind Ihnen die Lernziele der Veranstaltung bekannt?

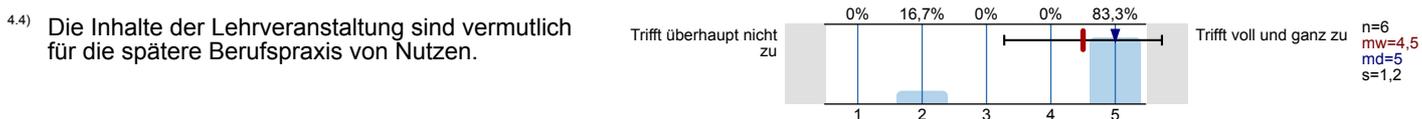
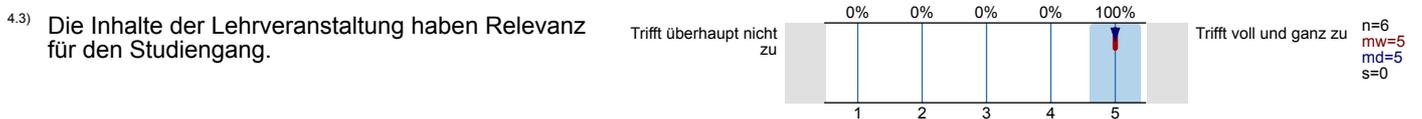
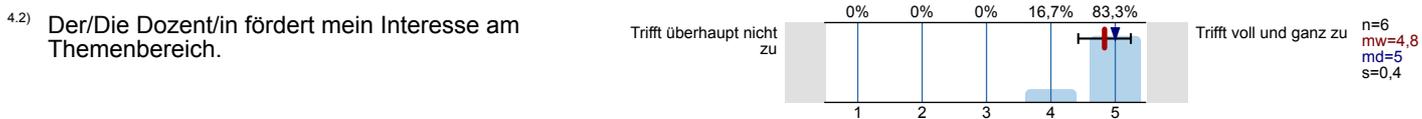
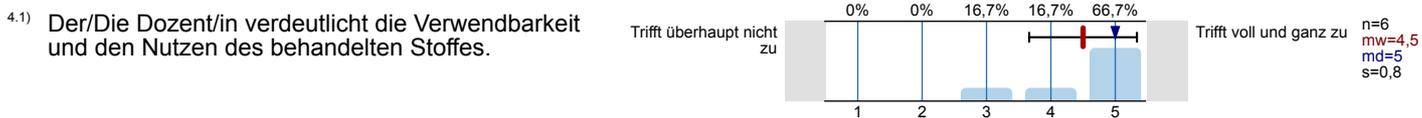




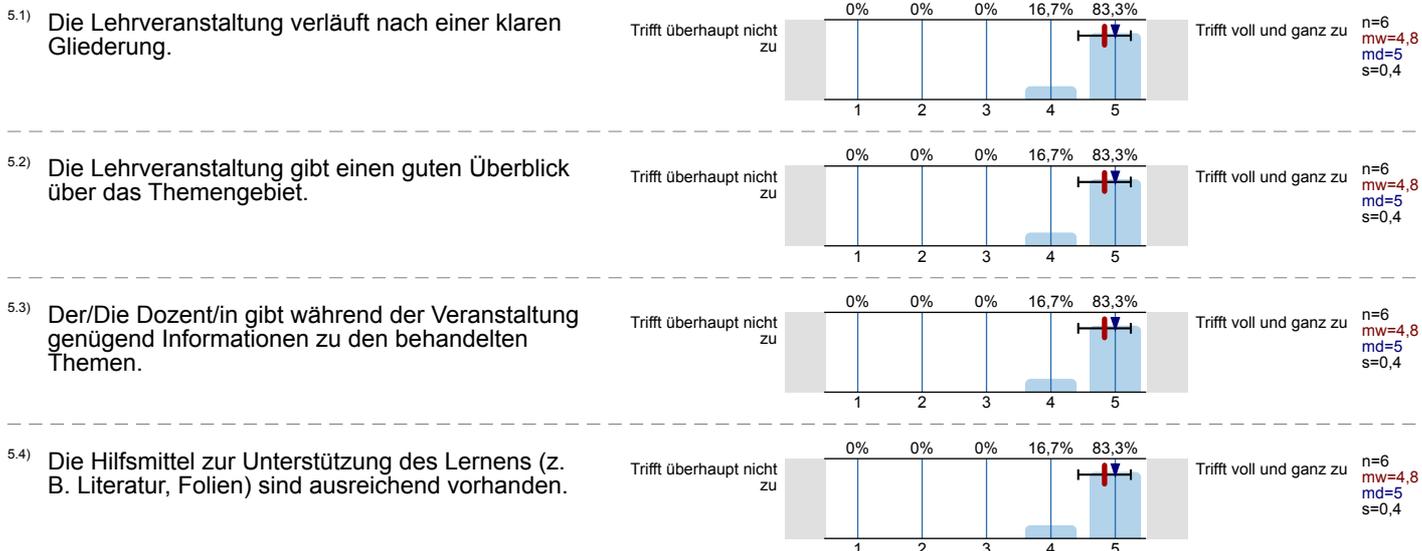
3. Umgang mit Studierenden



4. Relevanz

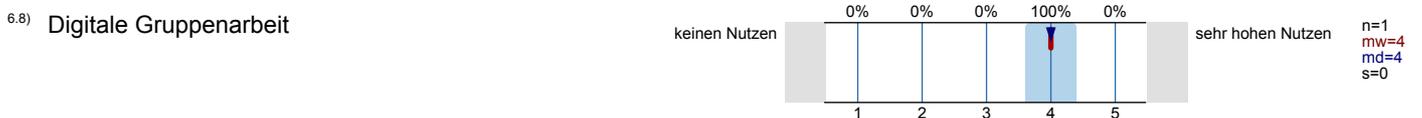
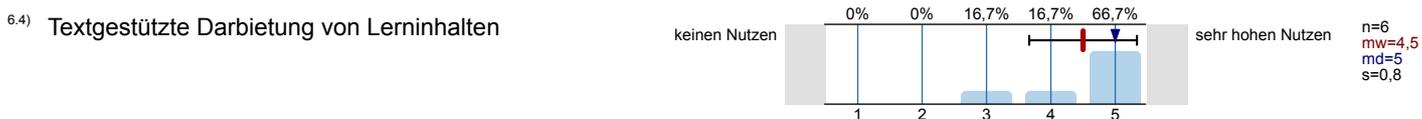
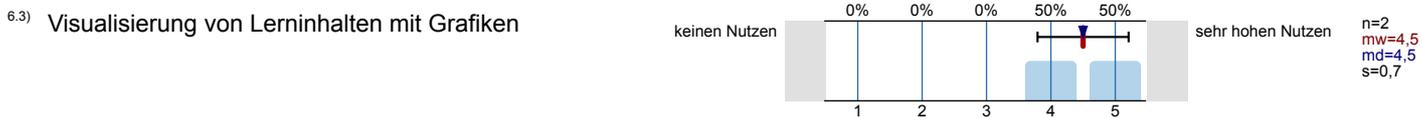


5. Planung und Darstellung

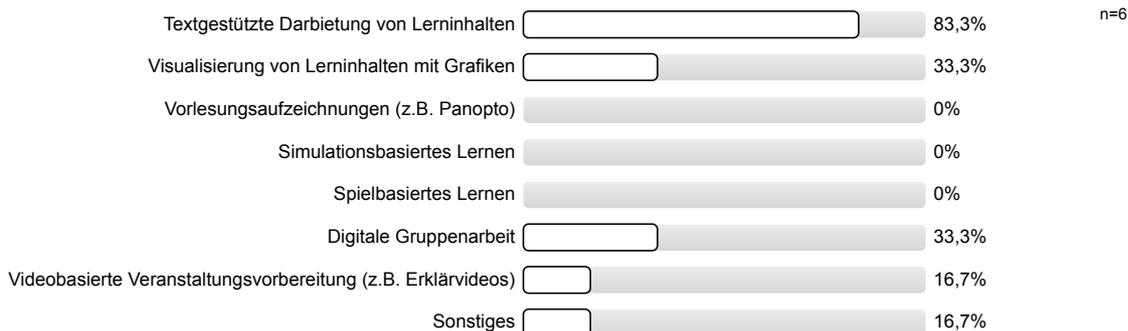


6. Digitale Lehre-Lern-Arrangements

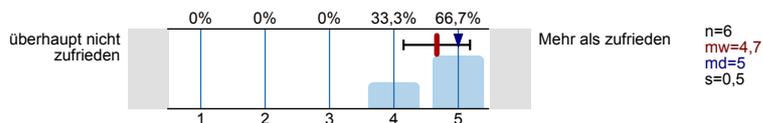
6.1) Mit welchen digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



6.10) Welche digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

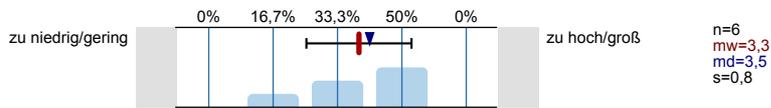


6.12) Wie zufrieden waren Sie mit den zur Verfügung stehenden Kommunikationskanälen außerhalb der Veranstaltung?

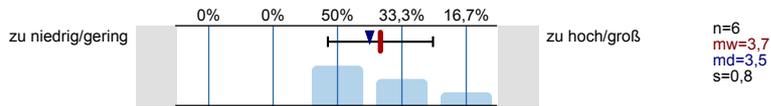


7. Schwierigkeit und Umfang

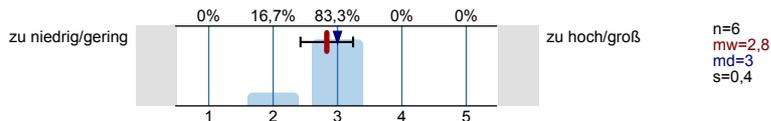
7.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



7.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

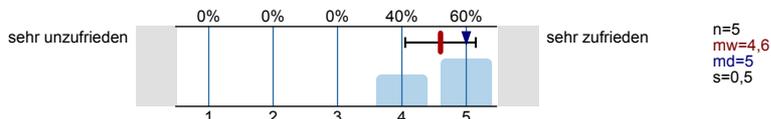


7.3) Das Tempo der Veranstaltung ist:



8. Feedback zur Veranstaltung

8.1) Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Lernziele der Veranstaltung

2.1) Welches persönliche Lernziel haben Sie für diese Veranstaltung?

- Develop an understanding of different large language models
- learning different methodologies in LLMs
- LMs besser verstehen, Anwendungsmöglichkeiten kennenlernen, Forschungslücken entdecken
- My goal was to understand the fundamentals of NLP, explore various topics presented by others, and promote collaborative learning through active participation and knowledge sharing.

8. Feedback zur Veranstaltung

8.2) **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)

- Gute Referate von den Studenten aber Veranstaltung sehr abhängig vom Engagement der Studenten. Theoretische Hintergründe genauer erklären wäre häufig nützlich.
- He is very friendly to student and helpful. Always give his 100% to let us clarify a topic.
- The professor's professionalism and organization greatly enhance the learning experience. I appreciate how the lectures and classes are well-structured, with thoughtfully assigned topics and additional roles for presentations. His clear communication and prompt email responses make the learning process smooth and reliable, fostering an environment where students can depend on his guidance.

I like the way you handling the class, the flexibility you provide and co learning atmosphere that generated.

Also, I would like to attend a seminar taken by you,
Thanks.

- Was able to study about topics that are very interesting and curiosity enticing. Thankful for the careful paper selection. Best academix growth I got this semester. And also countless thanks for including students from other courses too.